Общее время выполнения письменной части работы – 1 час 30 минут

максимальное количество баллов (письменная часть) – 70 баллов

Уровень сложности - А1+.

1. Аудирование - 15 б.
2. Лексико-грамматический тест – 20 б.
3. Чтение – 15 б.
4. Письменная речь – 20 б.

**Методические рекомендации**

В комплект олимпиадных заданий входят:

1. Методические рекомендации
2. Тексты заданий
3. Аудиозапись для проведения конкурса понимания устной речи
4. Лист ответов для учеников
5. Ключи к заданиям

**Понимание устного текста. Аудирование.**

Задание по аудированию представляет собой запись диалога. После прослушивания необходимо ответить на вопросы с выбором варианта ответа и определить соответствует высказывание тексту или нет.

**Общее время выполнения заданий – 15 минут**, в том числе и внесение ответов в лист ответов.

**Критерии оценивания:** каждый правильный ответ в заданиях 1-5 оценивается в 2 балла. Каждый ответ в заданиях 6-9 оценивается в 1 балл.

**Первое задание** − 10 баллов.

**Второе задание** − 5 баллов.

**Максимальное количество баллов – 15.**

**Лексико-грамматический тест**

Тест состоит из 1 задания. В задании необходимо выбрать правильный ответ из четырех предложенных (лексика, грамматика).

**Время выполнения заданий – 25 минут**, в том числе и внесение ответов в лист ответов.

**Критерии оценивания:** каждый правильный ответ – 1 балл.

**Максимальное количество баллов – 20.**

**Понимание письменных текстов**

Задание содержит письмо, прочитав которое необходимо найти запрашиваемую информацию и ответить на вопросы.

**Общее время выполнения заданий – 20 минут**, в том числе и внесение ответов в лист ответов.

**Критерии оценивания:** за каждый правильный ответ присуждается 1 или 2 балла.

**Максимальное количество баллов – 15.**

**Конкурс письменной речи**

Необходимо написать письмо в соответствии с заданными параметрами.

**Общее время выполнения заданий − 30 минут.**

**Максимальное количество баллов – 20 баллов.**

**Вид задания:** письмо другу

**Критерии оценивания конкурса письменной речи**

**Задание:** написание дружеского письма

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коммуникативная компетенция** | **10 баллов** | | | |
| * Выполняет требования, сформулированные в задании   (тип текста, указанное количество слов (60-80 слов), расположение текста на странице), дата и место написания, формула вежливости | 0 | 1 |  |  |
| * Соблюдает социолингвистические параметры речи   (учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами) | 0 | 1 | 2 |  |
| * Четко и ясно представляет и объясняет факты, события, наблюдения, цифровую информацию | 0 | 1 | 2 |  |
| * Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей, может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали | 0 | 1 | 2 | 3 |
| * Оформляет текст связно и логично | 0 | 1 | 2 |  |
| **Языковая компетенция** | **10 баллов** | | | |
| * **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| * **Владение письменной фразой.** Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| • **Лексика.** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема). | 0 | 1 | 2 | 3 |
| * **Орфография.** Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются. | 0 | 1 |  |  |

**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ**

**КОНКУРСА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Затем провести инструктаж учащихся по заполнению бланков (в области регистрации записывается номер участника олимпиады) и по порядку их сдачи после окончания работы.

2. Затем раздаётся текст задания. Участники читают инструкцию по выполнению задания.

3. Время на выполнение письменного задания – 30 мин. Наблюдатель записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

4. За 5 минут до окончания работы следует сообщить участникам, что время работы истекает.

5. Все листы ответов и материалы с заданием собираются одновременно после окончания конкурса.

6. Максимальная оценка за письменное задание – 20 баллов.

7. Критерии оценивания письменных работ прилагаются.